

RELATÓRIO DA CPA DA FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS DE CONGONHAS – NOVEMBRO DE 2009

1. INTRODUÇÃO

A ATUAL Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Congonhas nomeada e empossada em 03 de novembro de 2010, apresenta para toda a comunidade o Relatório Final de atividades de Avaliação Institucional, representando a consolidação de um processo iniciado através do Ofício Circular nº15/2010 de 25 de agosto do corrente ano.

O processo constou com a divulgação e sensibilização da comunidade acadêmica em 07 de outubro de 2010, com a palestra ministrada por um professor da instituição, Gilvano César Cagnoni, e designado pela direção da IES.

A seguir, foram aplicados questionários com perguntas abertas e fechadas ao corpo docente e discente, egressos, corpo técnico-administrativo e comunidade civil organizada na segunda quinzena de outubro pelos coordenadores e secretária geral da IES, ficando os mesmos, responsáveis pela análise e elaboração dos relatórios parciais.

Em continuidade ao processo, a CPA recebeu e conferiu os dados elaborando o relatório final da Avaliação Institucional conforme a Lei nº10. 861/2004 (SINAES) e ofício circular institucional normatizador.

Acreditamos que este Relatório que será submetido à apreciação da Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES possa representar não só o cumprimento de uma determinação legal, mas que também seja capaz de se constituir num importante referencial para todos nós comprometidos com a Instituição, seja para a continuidade do processo de implementação e consolidação da Avaliação Institucional, seja como uma oportunidade de contribuir para a melhoria permanente da qualidade da educação na Faculdade Presidente Antônio Carlos de Congonhas.

2. DADOS DA INSTITUIÇÃO

Faculdades FUPAC e UNIPAC - Fundação sem fins lucrativos

A história das Faculdades da Fundação Presidente Antônio Carlos, FUPAC, e da Universidade Presidente Antônio Carlos, UNIPAC, teve início em 1963, quando o deputado e professor Bonifácio Andrada apresentou um projeto de lei que aprovado deu origem à Fundação Universitária da Mantiqueira, em Barbacena, Minas Gerais. A instituição, por lembrança do deputado Hilo Andrade, passaria a se chamar Fundação Presidente Antônio Carlos. Era o nascimento da FUPAC, que mais tarde tornar-se-ia uma das maiores instituições universitárias do país.

O deputado Bonifácio Andrada transformou em realidade o seu intento em 1965. Coube a ele presidir a instalação das duas primeiras instituições universitárias em Barbacena.

Assim, em 1966, foram instaladas as duas primeiras faculdades: a Faculdade de Filosofia com os cursos de Letras, Pedagogia e História e a Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Administrativas com o curso de Ciências Contábeis. O início destes cursos refletia a preocupação da

Fundação Presidente Antônio Carlos em responder às expectativas na formação de professores e no setor da gerência empresarial, pois, desde aquela época, eram solicitados profissionais qualificados para estas áreas.

Sempre atenta às necessidades da comunidade, a FUPAC inicia, em 1968, o curso de Matemática. Em 1971, é criada a Faculdade de Medicina, hoje procurada por estudantes do Brasil inteiro. Três anos mais tarde, em 1974, a FUPAC cria a Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais com o curso de Direito, e em 1975, a Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas, com a graduação em Administração de Empresas, todas na cidade de Barbacena.

Em uma contínua expansão, a Fundação Presidente Antônio Carlos passa a estar presente na cidade de Ubá, em 1970; e em Visconde do Rio Branco, em 1975. A FUPAC chega também a Leopoldina no ano de 1991; a Ipatinga, em 1993; e a Juiz de Fora, em 1996. Em 1997, a Fundação instala-se ainda em Conselheiro Lafaiete; no ano seguinte (1998), em Bom Despacho; e em 2001, em Araguari. Hoje, estas cidades formam um conjunto de 9 campi, incluindo Barbacena.

Ao longo daqueles anos, a FUPAC instalou também unidades em outras cidades de Minas Gerais, como Andrelândia, Campo Belo, Cataguases, Congonhas, Conselheiro Pena, Itabirito e Muriaé.

Aos 31 anos de atividade, em 1997, em reconhecimento à qualidade do ensino oferecido, os campi da Fundação Presidente Antônio Carlos transformam-se em Universidade Presidente Antônio Carlos (UNIPAC), autorizada pelo Conselho Estadual de Educação, homologada pela Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais e Portaria do MEC nº 366, de 12 de março de 1997.

A partir de 2002, o Reitor licenciado, professor Bonifácio Andrada, visando à melhoria da qualidade da educação de base no Estado e consciente da necessidade de capacitação do profissional pedagógico, criou a Rede de Ensino Normal Superior com as Faculdades de Educação e Estudos Sociais em mais de 100 cidades espalhadas por Minas Gerais, o que promoveu uma grande revolução educacional no interior mineiro. Tal iniciativa atendeu às necessidades de cada região e à exigência instituída na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que determina que, a partir de 2006, a formação superior seja imprescindível para atuação dos professores em sala de aula.

Hoje, portanto, a FUPAC/UNIPAC, com seus 47 anos como Faculdade e 13 como Universidade, está presente em mais de 100 cidades de Minas Gerais, subdivida em campi e Rede de Faculdades Isoladas de Educação e Estudos Sociais, com mais de 57 mil universitários, oferecendo mais de 200 cursos de graduação, e contando ainda com o Ensino Fundamental, Médio, pós-graduação *lato sensu*, nas diversas áreas do conhecimento e *stricto sensu*, em Administração, Comunicação e Tecnologia, Direito e Educação e Sociedade.

O campus de Congonhas está localizado em um prédio histórico da cidade, tendo como representantes do corpo docente 15 professores, o corpo discente composto por 246 alunos e 25 alunos bolsistas (PROUNI), 1 diretor e 7 profissionais na área administrativa. Atualmente a IES oferece os seguintes cursos de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Logística e Gestão Ambiental.

3. COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Função na CPA	Membro	Cargo institucional
Coordenador	Cirley José Henriques	Professor
Vice-coordenador	Afonso Celso Henriques	Professor
Representantes do corpo discente	Gilvano César Cagnoni Renata Giacomini Menezes	Professor Professora
	Márcio Ferreira Apolinário (Suplente)	Al. 1º período de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
Representantes do corpo discente	Ivair Alberto Gomes	Al. do 2º período de Tecnologia em Logística)
	Fabiana Micheline Bonifácio (Suplente)	Al. do 2º período de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
	Nicholas Azevedo Rosa	Al. do 2º período de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos
Representantes do corpo técnico-administrativo	Anakarla Laporte Scolari Araújo Fany Faria Conceição Fonseca	Secretária Secretária
Representante da sociedade civil organizada	Marcos Donald Gonçalves Villegas	Dir. de Ensino Médio e Superior do Município de Congonhas
	Ângela Maria Teixeira do Nascimento	Dir. de Apoio Técnico e Operacional da Comarca de Congonhas

4. DADOS COLETADOS

4.1. Curso Superior Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos

Questões abertas aplicadas ao corpo discente

Número de avaliadores: 48

Aspectos positivos:

- Pontualidade dos professores;
- Credibilidade do curso;
- Localização da Instituição: boa
- Professores: qualificados, dedicados, com bom conhecimento e de bom relacionamento com os alunos;
- Coordenação: boa atuação
- Matriz curricular: Boa abordagem dos assuntos;
- Práticas: realização de aulas práticas em todos os semestres;
- Tempo de duração do curso: excelente
- Curso: boa aceitação do mercado de trabalho e rápida duração

- Metodologia de ensino: boa
- Custo da mensalidade: acessível
- Boa interação entre alunos e professores;

Aspectos negativos:

- Má organização da Instituição: material didático
- Ausência de atividades práticas no curso;
- Falta flexibilidade dos professores para avaliar os alunos que moram fora da cidade;
- Comunicação: falta comunicação quanto ao assunto MEC e dificuldade de comunicação com a Direção
- Acervo bibliográfico limitado;
- Laboratório de Informática: ineficiente
- O valor da Mensalidade;
- Fumantes dentro do ambiente acadêmico;
- Matriz curricular: rever algumas disciplinas.

Sugestões para melhoria:

- Inserir mais atividades práticas no curso;
- Professores: Baixa dedicação de alguns professores;
- Direção: melhorar a comunicação com os alunos
- Secretaria: atendimento fraco, falho e demorado
- Localização da Instituição: rever a estrutura e limpeza do prédio
- Acervo Bibliográfico: falta de livros específicos para a área de Rh.
- Recursos de áudio e mídia: limitados para a quantidade de alunos e cursos
- Reconhecimento do MEC
- Projetos de extensão: aumentar os projetos para os alunos que envolvam minicursos e palestras;
- Salas de aula: mal estruturadas
- Lanchonete: melhorar essa prestação de serviço
- Xerox: ineficiente
- Acesso à internet: difícil acesso
- Prazo para pagamento da mensalidade: rever
- Criação de um diretório acadêmico;

Questões abertas aplicadas aos egressos**Aspectos positivos:**

- Boa qualificação dos professores;
- Experiência profissional dos professores;

- Boa grade curricular;
- Oportunidade de atuação no mercado;
- Curso de curta duração;

Aspectos negativos:

- Poucas aulas práticas;
- Poucos projetos de extensão;
- Poucas visitas técnicas

Sugestões para melhoria:

- Melhorar a infra-estrutura da Instituição;
 - Melhorar projetos para alunos;
 - Melhorar Biblioteca;
 - Manter os professores com experiência de mercado.
1. Sua formação foi apropriada para o exercício da profissão? Se a resposta for negativa, cite até três aspectos a serem alterados no currículo ou no processo ensino/aprendizagem. Só tivemos respostas positivas.
 2. O seu curso motivou-o a procurar a realização de novos estudos na área em que se formou? Justifique.
Resposta positiva, para aperfeiçoamentos.
 3. O Curso no qual se graduou contribuiu para sua ascensão profissional e social?
Respostas positivas
 4. Você já realizou ou está realizando algum curso de pós-graduação. Qual (is)?
Cursos sendo realizados na área de gestão de pessoas.
 5. Você conseguiu ingressar em atividade profissional referente ao curso realizado?
() Sim
() Não
De que forma?
Alguns sim, através de novo emprego.
Outros estão na área administrativa, mas, com ligação ao RH.
Outros não justificaram.
 6. Se você não atua na área em que se graduou, assinale os motivos:
(X) não conseguiu emprego; (somente essa resposta)
() conseguiu outra profissão mais rentável;
() abandonou a área por identificar falta de vocação;

Questões abertas aplicadas a comunidade civil organizada

1. Você acha que a Faculdade é importante para a cidade e a região? Justifique.
As respostas foram positivas, em função do crescimento da cidade e contribuição para educação. Facilidade de ensino aos alunos da cidade e custo baixo.
2. Cite três benefícios que a Faculdade oferece à comunidade.
 - Facilidade de acesso a um curso superior;
 - Custos de baixo custo;

- Formação rápida para os moradores o que favorece o crescimento dos jovens e com isso o da cidade;

3. Dê alguma sugestão de trabalho comunitário a ser realizado pela Faculdade na cidade e/ou região.

Apoio a comunidade carente com cursos gratuitos; palestras sobre temas nas associações de bairro; desenvolvimento de campanhas como a do agasalho, natal, etc.

Questões fechadas aplicadas ao corpo docente do curso Tecnólogo em Gestão de RH

Professor (a)

Disciplina Administração de Pessoal: Teorias da Administração

Curso / Turma Recursos Humanos / RH-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

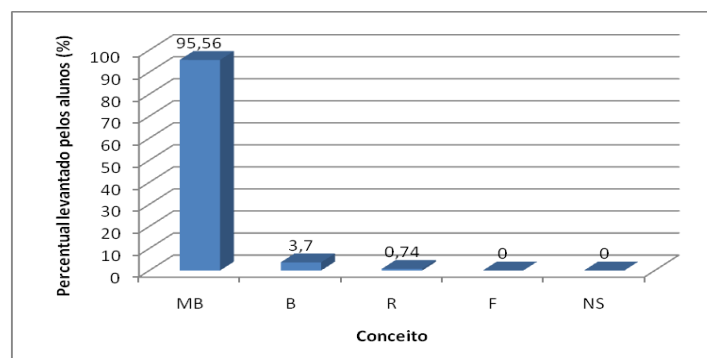
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

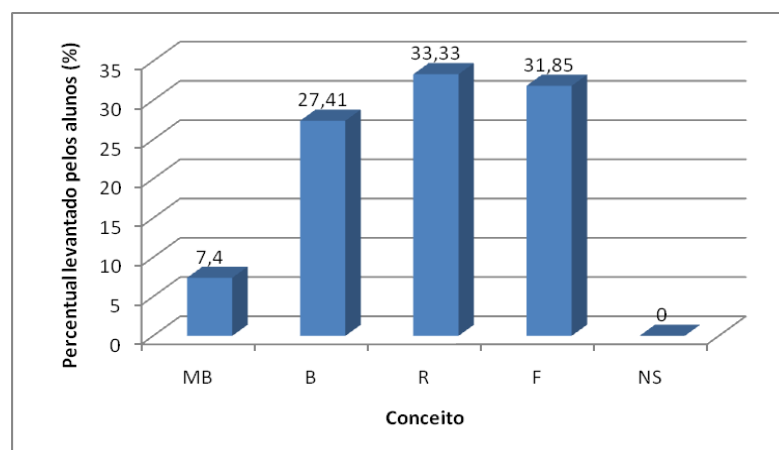
MB	B	R	F	NS
15	0	0	0	0
14	1	0	0	0
15	0	0	0	0
15	0	0	0	0
13	1	1	0	0
15	0	0	0	0
14	1	0	0	0
14	1	0	0	0
14	1	0	0	0
MB	B	R	F	NS
95,56	3,7	0,74	0	0



Professor (a)
 Disciplina Metodologia Científica
 Curso / Turma Recursos Humanos / RH-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
1	2	8	4	0
1	2	6	6	0
0	9	2	4	0
0	2	6	7	0
0	0	10	5	0
1	4	4	6	0
2	4	4	5	0
2	7	3	3	0
3	7	2	3	0
MB	B	R	F	NS
7,4	27,41	33,33	31,85	0



Professor(a)
 Disciplina Comunicação e Expressão
 Curso / Turma Recursos Humanos / RH-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

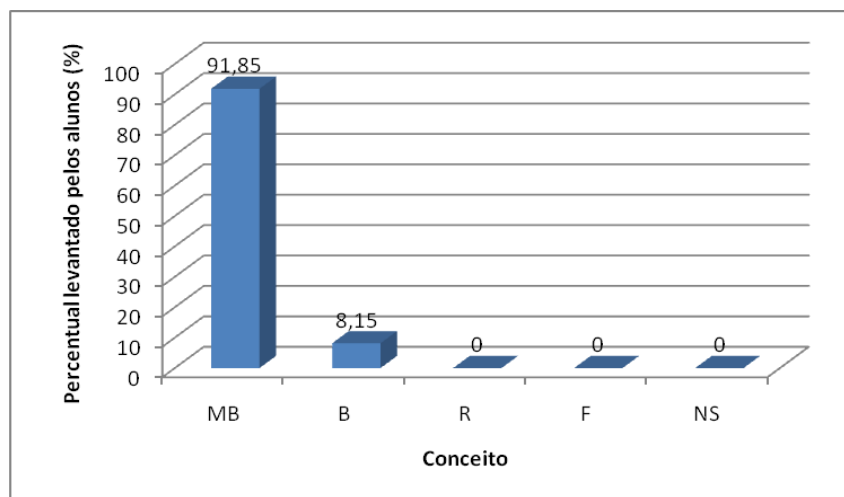
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
13	2	0	0	0
14	1	0	0	0
15	0	0	0	0
11	4	0	0	0
13	2	0	0	0
15	0	0	0	0
14	1	0	0	0
15	0	0	0	0
14	1	0	0	0
MB	B	R	F	NS
91,85	8,15	0	0	0



Professor (a)

Disciplina Rotinas Trabalhistas e Previdenciárias

Curso / Turma Recursos Humanos / RH-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

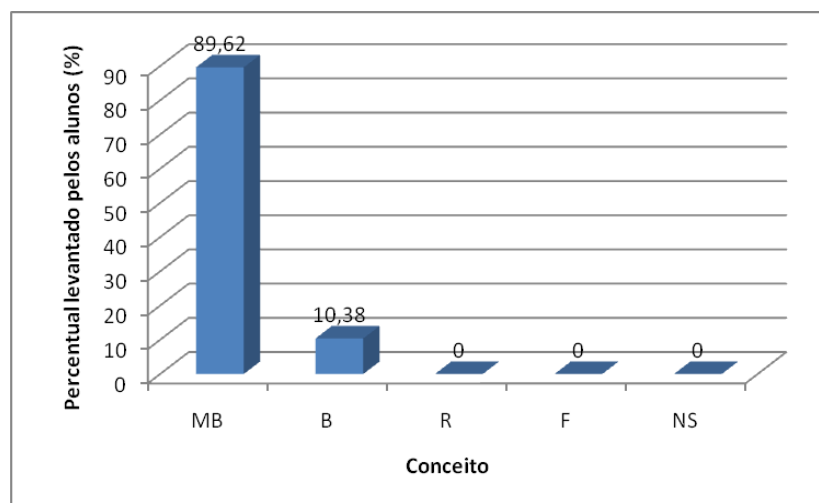
Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

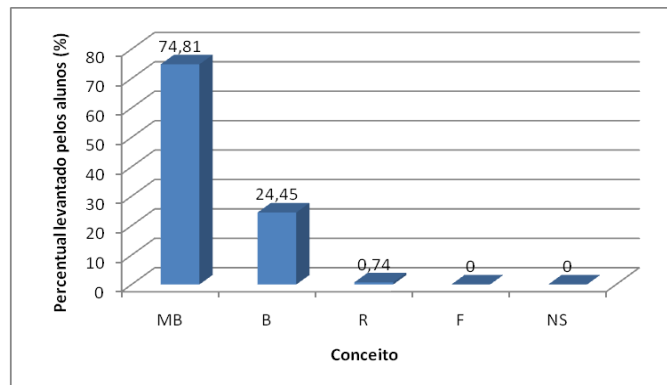
MB	B	R	F	NS
13	2	0	0	0
13	2	0	0	0
14	1	0	0	0
12	3	0	0	0
14	1	0	0	0
13	2	0	0	0
14	1	0	0	0
14	1	0	0	0
14	1	0	0	0
14	1	0	0	0
MB	B	R	F	NS
89,62	10,38	0	0	0



Professor (a)
 Disciplina Psicologia Organizacional
 Curso / Turma Recursos Humanos / RH-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
11	3	1	0	0
12	3	0	0	0
12	3	0	0	0
10	5	0	0	0
11	4	0	0	0
11	4	0	0	0
12	3	0	0	0
12	3	0	0	0
10	5	0	0	0
MB	B	R	F	NS
74,81	24,45	0,74	0	0



Professor (a)

Disciplina

Curso / Turma

Estatística Aplicada

Recursos Humanos / RH-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

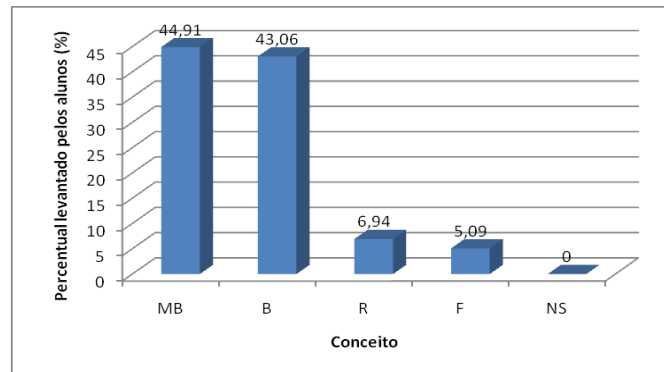
Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
8	12	2	2	0
13	9	1	1	0
16	8	0	0	0
11	11	2	0	0
11	9	3	1	0
7	12	3	2	0

7	13	1	3	0
11	10	1	2	0
9	13	2	0	0
MB	B	R	F	NS
44,91	43,06	6,94	5,09	0



Professor(a)

Disciplina

Curso / Turma

Gestão da Qualidade

Recursos Humanos / RH-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

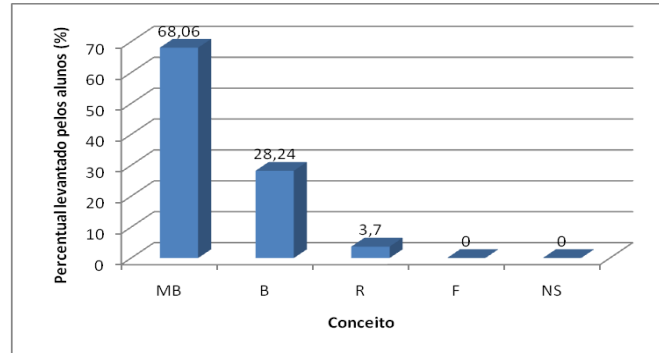
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
16	5	3	0	0
19	4	1	0	0
20	4	0	0	0
13	10	1	0	0
11	12	1	0	0
16	7	1	0	0
17	7	0	0	0
17	6	1	0	0
18	6	0	0	0
MB	B	R	F	NS
68,06	28,24	3,7	0	0



Professor(a)

Disciplina

Curso / Turma

Gestão do Conhecimento

Recursos Humanos / RH-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

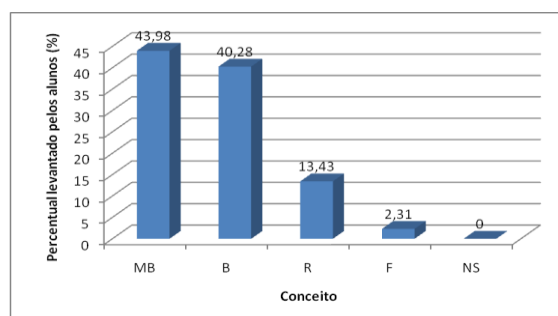
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

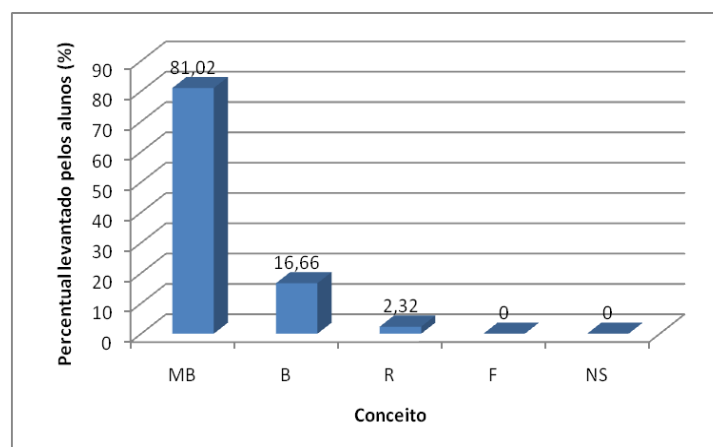
MB	B	R	F	NS
10	9	5	0	0
7	10	7	0	0
9	11	3	1	0
6	11	6	1	0
6	10	5	3	0
12	11	1	0	0
16	8	0	0	0
15	8	1	0	0
14	9	1	0	0
MB	B	R	F	NS
43,98	40,28	13,43	2,31	0



Professor(a)
 Disciplina Desenvolvimento de Lideranças
 Curso / Turma Recursos Humanos / RH-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

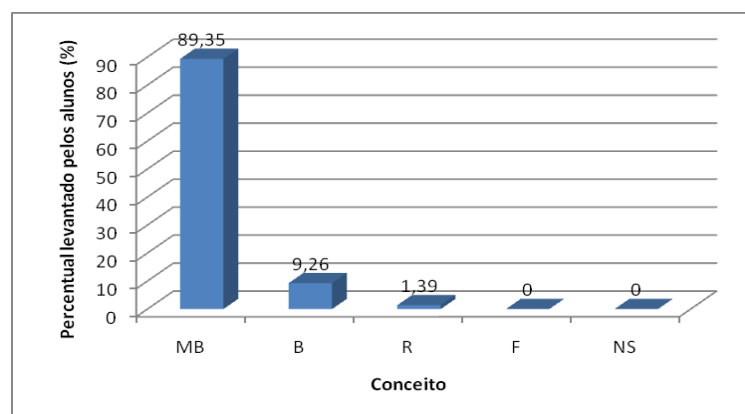
MB	B	R	F	NS
20	3	1	0	0
21	3	0	0	0
21	3	0	0	0
15	8	1	0	0
17	7	0	0	0
19	4	1	0	0
19	5	0	0	0
21	2	1	0	0
22	1	1	0	0
MB	B	R	F	NS
81,02	16,66	2,32	0	0



Professor(a)
 Disciplina Dinâmica de Grupos e Jogos Empresariais
 Curso / Turma Recursos Humanos / RH-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
21	3	0	0	0
23	1	0	0	0
22	2	0	0	0
21	3	0	0	0
20	2	2	0	0
22	2	0	0	0
22	2	0	0	0
20	4	0	0	0
22	1	1	0	0
MB	B	R	F	NS
89,35	9,26	1,39	0	0

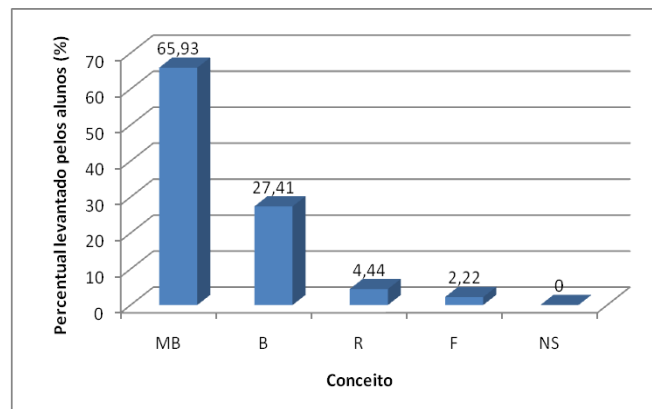


Professor(a)
 Disciplina Negociação e Gestão de Mudanças
 Curso / Turma Recursos Humanos / RH-4

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
9	5	1	0	0
9	6	0	0	0
8	5	0	2	0
5	8	1	1	0
10	2	3	0	0
10	4	1	0	0
13	2	0	0	0
12	3	0	0	0
13	2	0	0	0
MB	B	R	F	NS
65,93	27,41	4,44	2,22	0

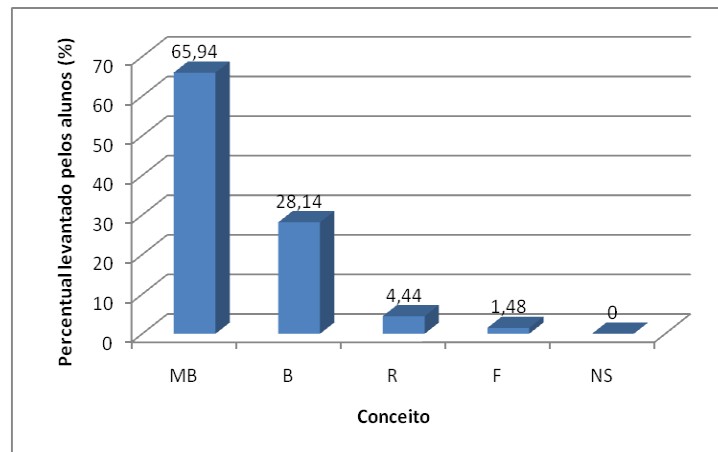


Professor(a)
 Disciplina
 Curso / Turma

Elaboração e Gestão de Projetos
 Recursos Humanos / RH-4

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
10	4	1	0	0
11	3	1	0	0
12	3	0	0	0
8	6	1	0	0
7	6	1	1	0
9	4	1	1	0
12	3	0	0	0
10	5	0	0	0
10	4	1	0	0
MB	B	R	F	NS
65,94	28,14	4,44	1,48	0



Professor(a)

Disciplina Segurança, Higiene e Qualidade de vida no trabalho

Curso / Turma Recursos Humanos / RH-4

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

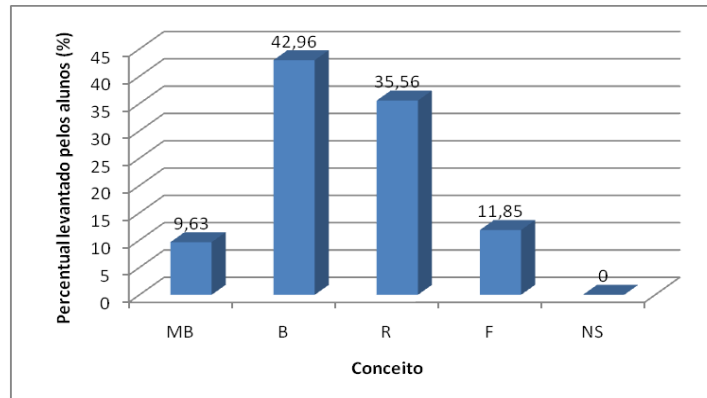
Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
2	4	6	3	0
0	8	4	3	0
2	6	5	2	0

1	3	9	2	0
1	5	7	2	0
1	8	5	1	0
3	5	6	1	0
1	8	5	1	0
2	11	1	1	0
MB	B	R	F	NS
9,63	42,96	35,56	11,85	0



Professor(a)

Disciplina Gestão Estratégica de Pessoal

Curso / Turma Recursos Humanos / RH-4

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

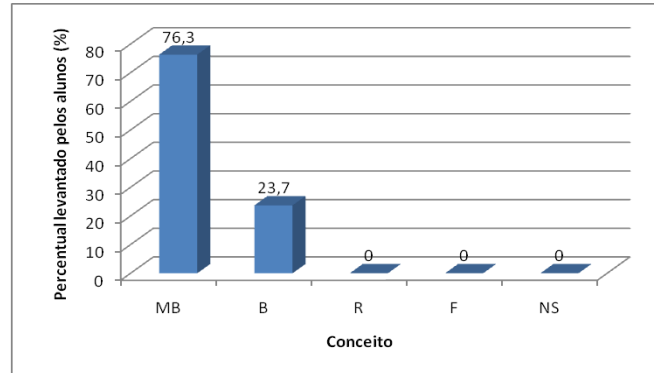
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
13	2	0	0	0
13	2	0	0	0
12	3	0	0	0
10	5	0	0	0
9	6	0	0	0
10	5	0	0	0
12	3	0	0	0
12	3	0	0	0
12	3	0	0	0
12	3	0	0	0
MB	B	R	F	NS
76,3	23,7	0	0	0



Professor(a)

Disciplina Sistemas de Informações Gerenciais

Curso / Turma Recursos Humanos / RH-4

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

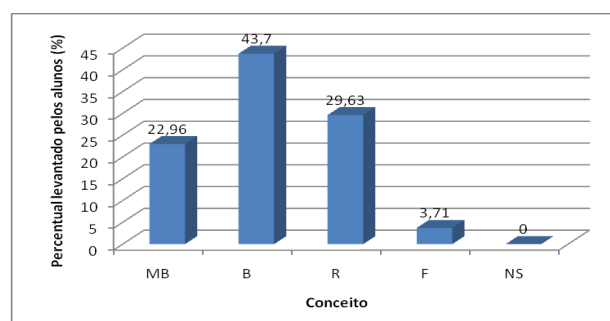
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
3	4	6	2	0
3	8	3	1	0
3	7	5	0	0
4	4	6	1	0
3	5	7	0	0
2	8	4	1	0
3	7	5	0	0
5	7	3	0	0
5	9	1	0	0
MB	B	R	F	NS
22,96	43,7	29,63	3,71	0



4.2. Curso Superior Tecnólogo em Logística

Questões abertas aplicadas ao corpo discente

Número de avaliadores: 8

Aspectos positivos:

- Qualidade de Ensino;
- Abertura no Mercado de trabalho;
- Empresa Junior;
- Biblioteca

Aspectos negativos:

- Infra-estrutura;

Sugestões para melhoria:

- Material Didático;
- Extensão;
- Novo Prédio

Questões abertas aplicadas aos Egressos

Aspectos positivos:

- Corpo Docente
- Coordenação

Aspectos negativos:

- Biblioteca
- Infra-Estrutura

Sugestões para melhoria:

- Diretório Acadêmico
- Empresa Junior

1. Sua formação foi apropriada para o exercício da profissão? Se sua resposta for negativa, cite até três aspectos a serem alterados no currículo ou no processo ensino / aprendizagem.
Sim
2. O seu curso motivou-o a procurar a realização de novos estudos na área em que se formou?
Justifique.
66,6% Sim
33,35 Não
3. O Curso no qual se graduou contribuiu para sua ascensão profissional e social?
Sim
4. Você já realizou ou esta realizando algum curso de pós- graduação. Qual(is)?
33,3% Logística
33,3% Negócios
33,3% Não
5. Você conseguiu ingressar em atividade profissional referente ao curso realizado?
(X) Sim

() Não
De que forma?

6. Se você não atua na área em se graduou, assinale os motivos:
- () Não consegui emprego;
 - () Consegui outra profissão mais rentável;
 - () Abandonou a área por identificar falta de vocação;
 - () Outros:

Questões abertas aplicadas a Comunidade Civil Organizada

1. Você acha que a faculdade é importante para a cidade e a região? Justifique.
Sim. Alavanca o município.
Lógico. Crescimento e Desenvolvimento econômico.
2. Cite três benefícios que a Faculdade oferece a comunidade.
A comunidade não precisa de deslocar para fazer um bom curso.
Oportunidade a comunidade.
3. Dê alguma sugestão de trabalho comunitário a ser realizado pela Faculdade na cidade e / ou região.
Empregos
Vários / Muitos

Questões abertas aplicadas ao corpo docente

Aspectos positivos:

- Corpo Docente;
- Participação e atuação da coordenação;
- Apoio da Direção.

Aspectos negativos:

- Falta de Banheiros;
- Infra-estrutura;
- Ausência até então de extensão e pesquisa.

Sugestões para melhoria:

- O curso é abrangente e usualmente quem cursa já esta no mercado

Questões fechadas aplicadas ao corpo docente do curso Tecnólogo em Logística

Professor(a)

Disciplina Gestão de Pessoas

Curso / Turma Logística / LOG-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

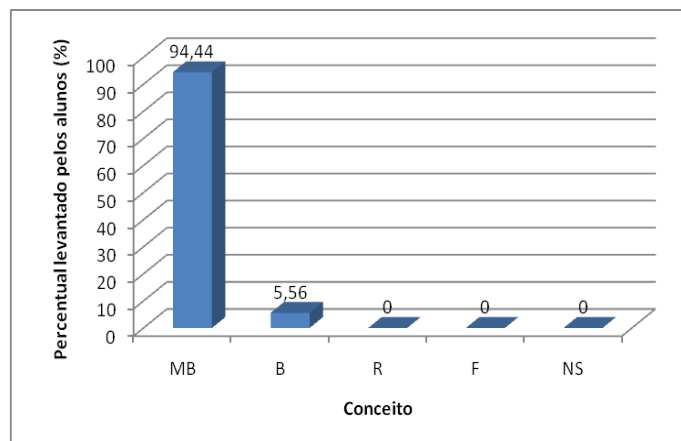
Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
5	1	0	0	0
6	0	0	0	0
5	1	0	0	0
6	0	0	0	0
5	1	0	0	0
6	0	0	0	0
6	0	0	0	0
6	0	0	0	0
6	0	0	0	0
6	0	0	0	0
MB	B	R	F	NS
94,44	5,56	0	0	0

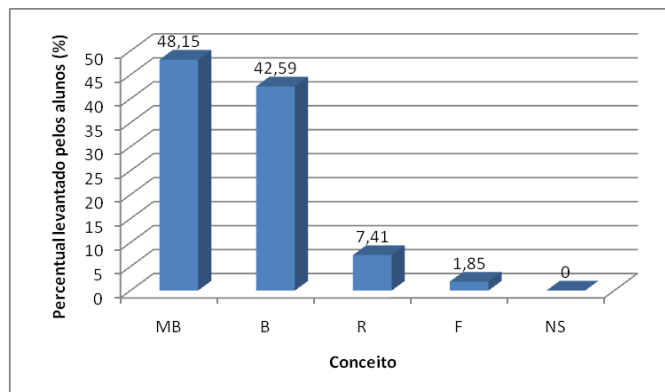


Professor(a)
 Disciplina Gestão de Logística no Varejo
 Curso / Turma Logística / LOG-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
5	1	0	0	0

1	4	1	0	0
1	4	1	0	0
3	3	0	0	0
2	3	1	0	0
4	1	1	0	0
2	4	0	0	0
4	2	0	0	0
4	1	1	0	0
MB	B	R	F	NS
48,15	42,59	7,41	1,85	0



Professor(a)

Disciplina Introdução ao Desenvolvimento de Gestão de Logística

Curso / Turma Logística / LOG-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

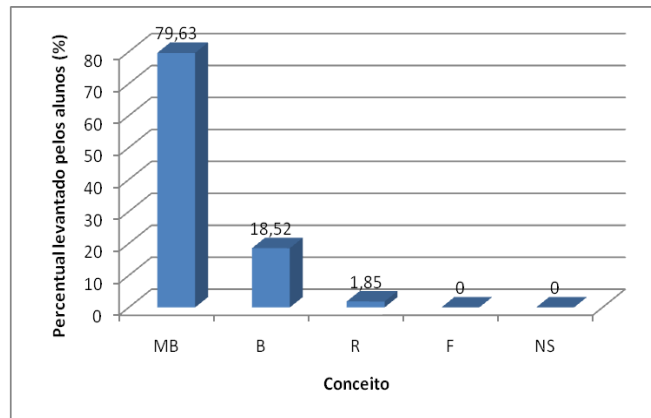
Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
4	1	1	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
4	2	0	0	0
5	0	1	0	0

MB	B	R	F	NS
79,63	18,52	1,85	0	0



Professor(a)

Disciplina Português Instrumental

Curso / Turma Logística / LOG-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

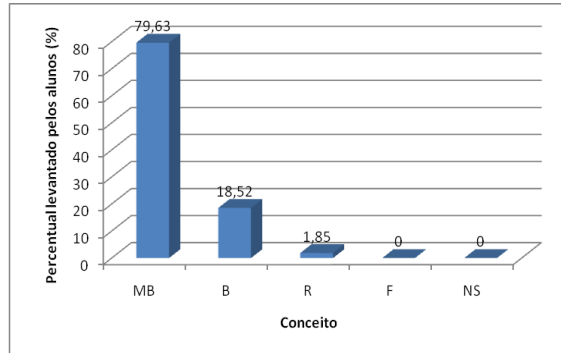
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
4	1	1	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
4	2	0	0	0
5	0	1	0	0
MB	B	R	F	NS
79,63	18,52	1,85	0	0



Professor(a)

Disciplina Visão Econômico Financeiro e Impactos nos Resultados Logísticos

Curso / Turma Logística / LOG-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

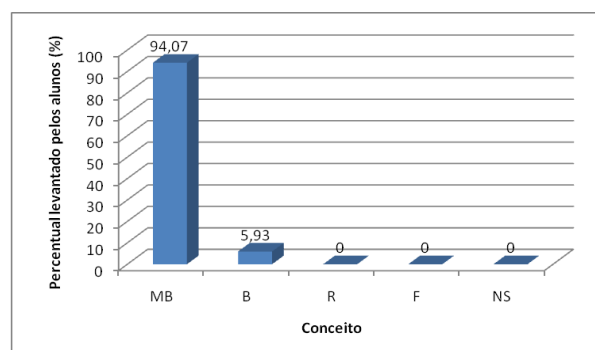
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

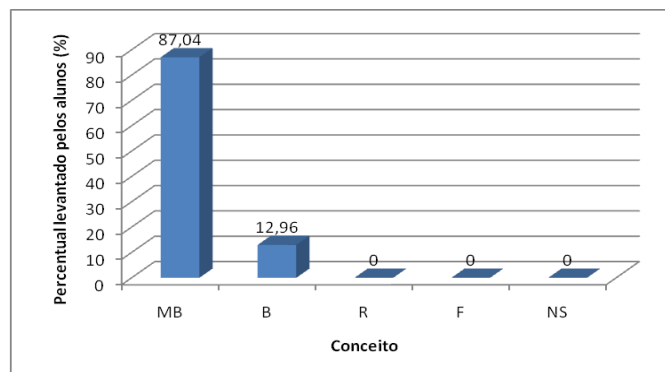
MB	B	R	F	NS
13	2	0	0	0
15	0	0	0	0
15	0	0	0	0
11	4	0	0	0
13	2	0	0	0
15	0	0	0	0
15	0	0	0	0
15	0	0	0	0
15	0	0	0	0
15	0	0	0	0
MB	B	R	F	NS
94,07	5,93	0	0	0



Professor(a)
 Disciplina Estatística Aplicada
 Curso / Turma Logística / LOG-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
6	0	0	0	0
5	1	0	0	0
6	0	0	0	0
5	1	0	0	0
3	3	0	0	0
6	0	0	0	0
4	2	0	0	0
6	0	0	0	0
6	0	0	0	0
MB	B	R	F	NS
87,04	12,96	0	0	0

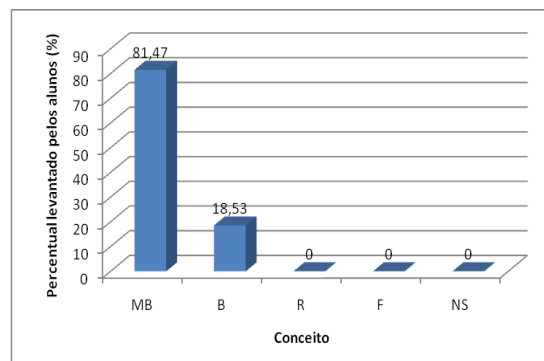


Professor(a)
 Disciplina Administração de Produção
 Curso / Turma Logística / LOG-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

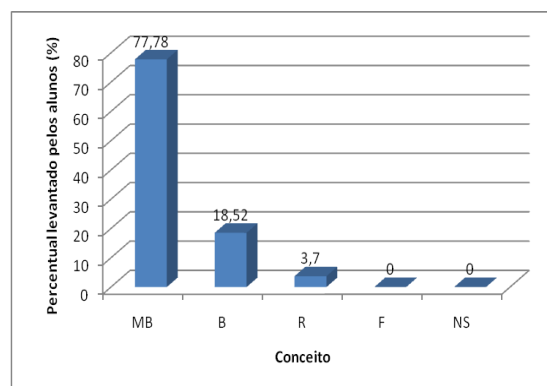
MB	B	R	F	NS
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
4	2	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
MB	B	R	F	NS
81,47	18,53	0	0	0



Professor(a)
 Disciplina Custos Logísticos
 Curso / Turma Logística / LOG-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
2	4	0	0	0
6	0	0	0	0
5	1	0	0	0
4	2	0	0	0
4	0	2	0	0
4	2	0	0	0
6	0	0	0	0
6	0	0	0	0
5	1	0	0	0
MB	B	R	F	NS
77,78	18,52	3,7	0	0



Professor(a)

Disciplina Direito Empresarial

Curso / Turma Logística / LOG-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

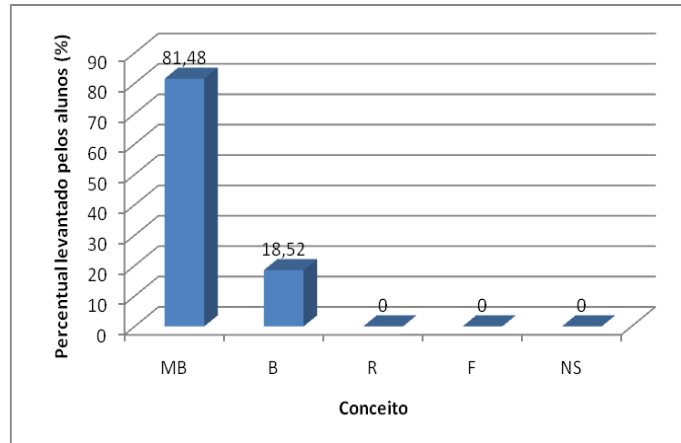
Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
4	2	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0

5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
MB	B	R	F	NS
81,48	18,52	0	0	0



Professor(a)

Disciplina

Curso / Turma

Gestão de Projetos Logísticos

Logística / LOG-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

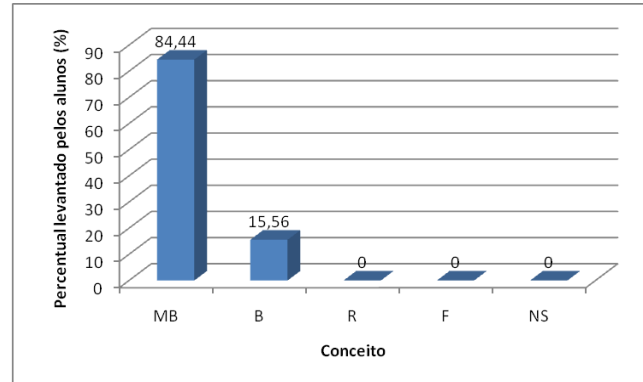
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
3	2	0	0	0
5	0	0	0	0
5	0	0	0	0
3	2	0	0	0
4	1	0	0	0
4	1	0	0	0
5	0	0	0	0
4	1	0	0	0
5	0	0	0	0
MB	B	R	F	NS
84,44	15,56	0	0	0



Professor(a)

Disciplina

Introdução a Economia

Curso / Turma

Logística / LOG-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

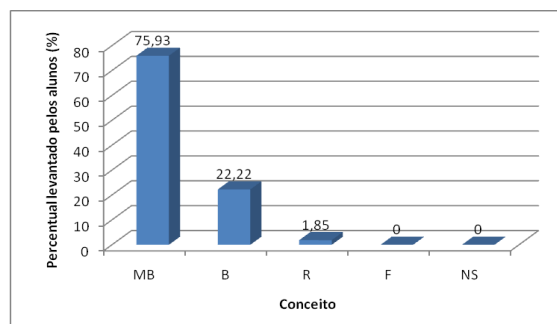
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
3	3	0	0	0
5	1	0	0	0
6	0	0	0	0
3	3	0	0	0
3	2	1	0	0
6	0	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
MB	B	R	F	NS
75,93	22,22	1,85	0	0



Professor(a)

Disciplina Desenvolvimento de Fornecedores e Aquisição de Materiais

Curso / Turma Logística / LOG-4

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

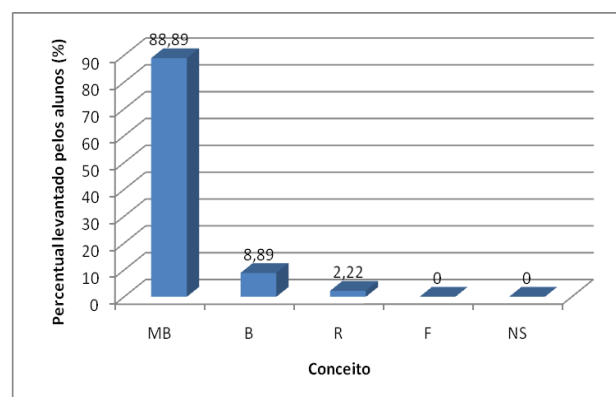
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
5	0	0	0	0
4	1	0	0	0
4	1	0	0	0
3	1	1	0	0
5	0	0	0	0
5	0	0	0	0
4	1	0	0	0
5	0	0	0	0
5	0	0	0	0
MB	B	R	F	NS
88,89	8,89	2,22	0	0



Professor(a)

Disciplina Gestão da Qualidade

Curso / Turma Logística / LOG-4

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

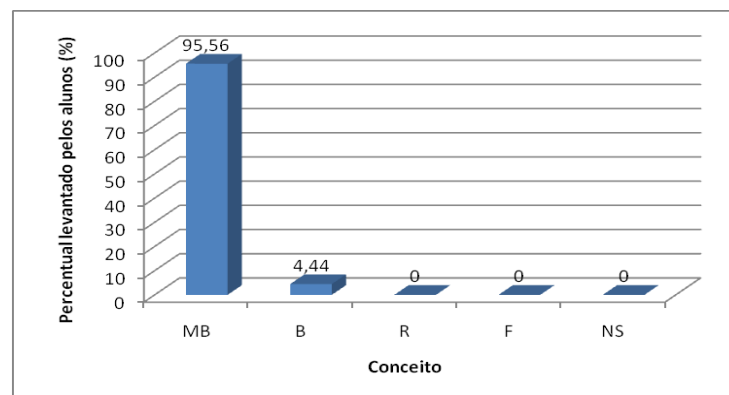
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
5	0	0	0	0
5	0	0	0	0
5	0	0	0	0
5	0	0	0	0
4	1	0	0	0
5	0	0	0	0
5	0	0	0	0
4	1	0	0	0
5	0	0	0	0
MB	B	R	F	NS
95,56	4,44	0	0	0



Professor(a)

Disciplina Gestão Estratégica de Logística Empresarial

Curso / Turma Logística / LOG-4

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

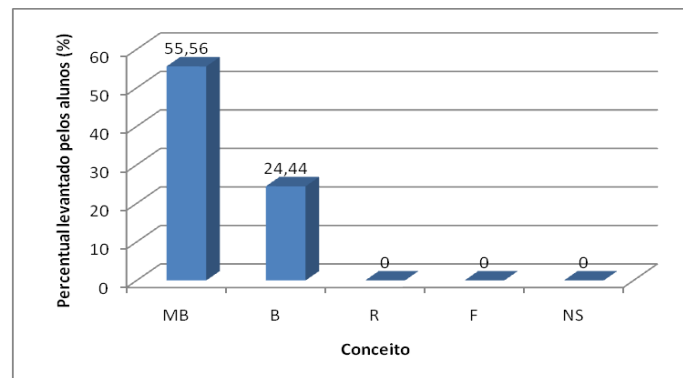
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
3	1	0	0	0
3	1	0	0	0
4	0	0	0	0
3	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	1	0	0	0
3	1	0	0	0
2	2	0	0	0
2	2	0	0	0
MB	B	R	F	NS
55,56	24,44	0	0	0



Professor(a)

Disciplina Gestão Estratégica de Pessoas

Curso / Turma Logística/ LOG-4

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

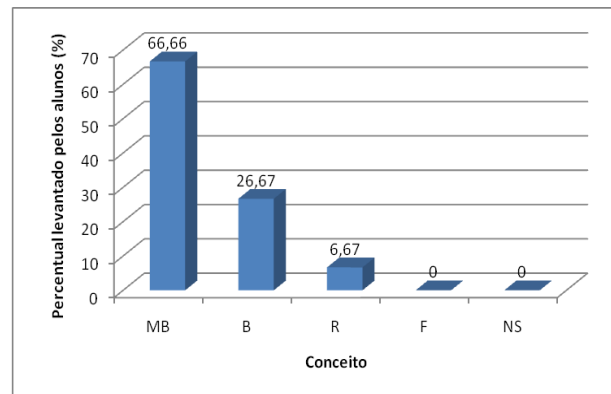
Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
4	1	0	0	0
3	1	1	0	0
5	0	0	0	0
2	3	0	0	0
3	1	1	0	0
3	1	1	0	0

4	1	0	0	0
3	2	0	0	0
3	2	0	0	0
MB	B	R	F	NS
66,66	26,67	6,67	0	0



Professor(a)

Disciplina

Sistema de Operações Logísticas e Transportes

Curso / Turma Logística / LOG-4

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

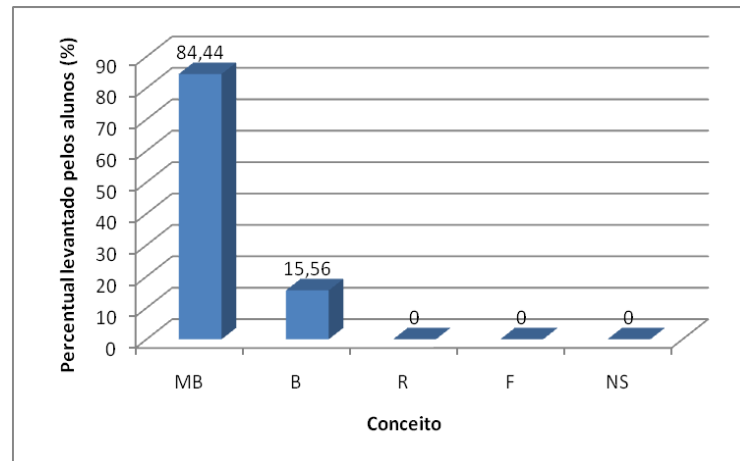
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
4	1	0	0	0
4	1	0	0	0
4	1	0	0	0
4	1	0	0	0
3	2	0	0	0
5	0	0	0	0
5	0	0	0	0
4	1	0	0	0
5	0	0	0	0
MB	B	R	F	NS
84,44	15,56	0	0	0



4.3. Curso Superior Tecnólogo em Gestão Ambiental

Questões abertas aplicadas ao corpo discente

Número de avaliadores: 6

Aspectos positivos:

- Bom relacionamento entre professores e aluno;
- Boas possibilidades no mercado de trabalho;
- Professores capacitados.

Aspectos Negativos:

- Infra estrutura precária;
- Poucas aulas práticas;
- Impossibilidade de registro profissional junto ao CREA.

Sugestões para melhoria:

- Melhoria da biblioteca;
- Compra de mais livros;
- Disponibilização maior de microcomputadores;
- Melhorar a organização dos processos administrativos da instituição;
- Realizar maior número de visitas técnicas e aulas práticas.

Questões abertas aplicadas aos egressos

Número de avaliandos: 4

Aspectos positivos:

- O conteúdo ensinado é compatível com as exigências de mercado;
- Boas possibilidades no mercado de trabalho;
- Professores capacitados.

Aspectos Negativos:

- Infra estrutura precária;
- Poucas aulas práticas;
- Relacionamento conturbado com a administração da instituição.

Sugestões para melhoria:

- Melhoria da biblioteca;
- Compra de mais livros;
- Disponibilização maior de microcomputadores;
- Melhorar a organização dos processos administrativos da instituição;
- Realizar maior número de visitas técnicas e aulas práticas.

1. Sua formação foi apropriada para o exercício da profissão?

75% dos entrevistados disseram que sim. Outros 25% disseram que não e disseram que falta divulgação do curso junto à comunidade local para que conheçam melhor o curso e seus benefícios para a região.

2. O curso lhe ajudou a procurar realizar novos estudos na área em que se formou?

50% dos entrevistados disseram que sim e atualmente exercem a função de gestor ambiental e justificam dizendo que o mercado de trabalho está exigindo cada vez mais do profissional e complementação de estudos é fundamental para satisfazê-lo. Outros 50% disseram estar um pouco desmotivados no momento e não exercem a função de gestor ambiental atualmente.

3. O curso em que se formou contribui para sua ascensão profissional e social?

50% dos entrevistados disseram que sim e outros 50% disseram que não.

4. Você já realizou ou está realizando alguma pós graduação?

25% dos entrevistados estão realizando pós na área de meio ambiente. 25% realizam pós em processos químicos e outros 50% não realizaram ou não realizam nenhuma pós graduação até o presente momento.

5. Você conseguiu ingressar na atividade profissional referente ao curso realizado?

50% conseguiram outros 50% não. Dos que conseguiram, disseram que já haviam iniciado estágio curricular na instituição que trabalham atualmente.

6. Se você não atua na área em que se graduou, assinale os motivos:

50% atuam na área. Outros 25% disseram que não procuraram emprego, pois já possuíam outro anterior e preferiram não arriscar. Outros 25% não conseguiram emprego na área, apesar de ter procurado.

Questões abertas aplicadas à sociedade civil organizada

Número de avaliandos: 1

1. Você acha a faculdade importante para a região? Justifique.

Sim. A instituição vem há algum tempo lançando profissionais de alta capacidade no mercado de trabalho local. Além disso, a região é muito carente de profissionais qualificados.

2. Cite três benefícios que a faculdade oferece à comunidade.

- Possibilidade de realizar um bom curso sem sair de Congonhas;
- Preços acessíveis;
- Melhora a imagem da cidade dando um ar de local desenvolvido.

3. Dê alguma sugestão de trabalho comunitário a ser realizado pela faculdade na cidade.

Assistência aos alunos carentes; Serviços gratuitos de consultoria para a população de baixa renda; Cursinho pré vestibular.

Questões fechadas aplicadas ao corpo docente do curso Tecnólogo em Gestão Ambiental

Professor(a)

Disciplina Geologia

Curso / Turma Gestão Ambiental / GA-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

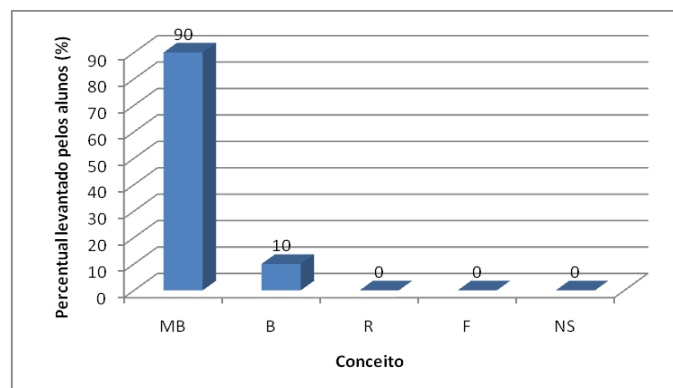
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
8	2	0	0	0
8	2	0	0	0
7	3	0	0	0
9	1	0	0	0
9	1	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
9	1	0	0	0
MB	B	R	F	NS
90	10	0	0	0



Professor(a)

Disciplina

Curso / Turma

Biodiversidade I

Gestão Ambiental / GA-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

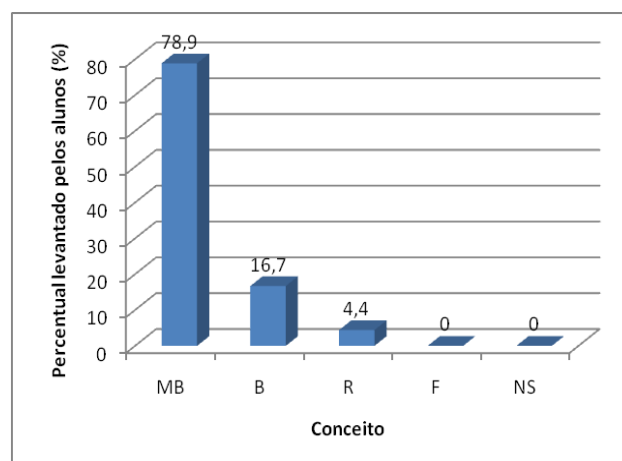
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
8	2	0	0	0
7	3	0	0	0
8	1	1	0	0
5	4	1	0	0
8	2	0	0	0
6	2	2	0	0
9	1	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
MB	B	R	F	NS
78,9	16,7	4,4	0	0



Professor(a)

Disciplina

Curso / Turma

Educação Ambiental

Gestão Ambiental / GA-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

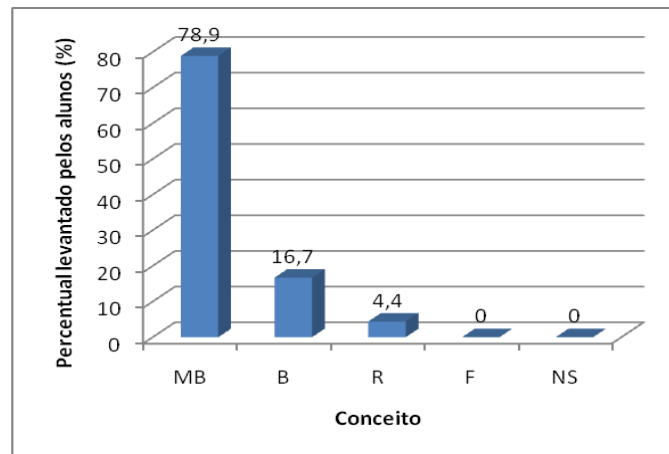
Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade
Pontualidade

MB	B	R	F	NS
8	2	0	0	0
7	3	0	0	0
8	1	1	0	0
5	4	1	0	0
8	2	0	0	0
6	2	2	0	0
9	1	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
MB	B	R	F	NS
78,9	16,7	4,4	0	0

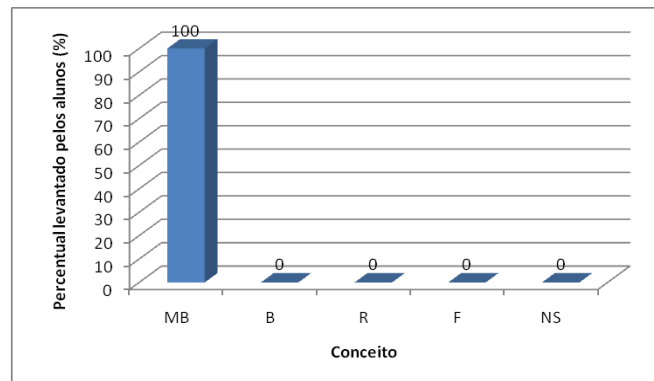


Professor(a)
Disciplina Matemática
Curso / Turma Gestão Ambiental / GA-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
Facilidade em lecionar a disciplina
Conhecimento e domínio da disciplina
Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
Relacionamento com os alunos
Assiduidade
Pontualidade

MB	B	R	F	NS
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0

10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
MB	B	R	F	NS
100	0	0	0	0



Professor(a)

Disciplina

Curso / Turma

Estatística

Gestão Ambiental / GA-01

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

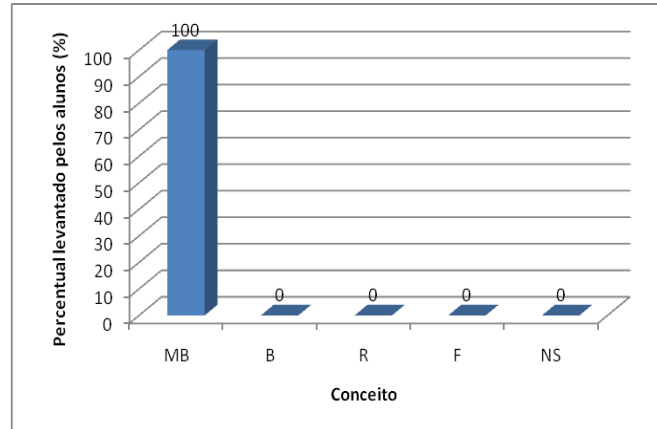
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
10	0	0	0	0
MB	B	R	F	NS
100	0	0	0	0



Professor(a)

Disciplina Física

Curso / Turma Gestão Ambiental / GA-01

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

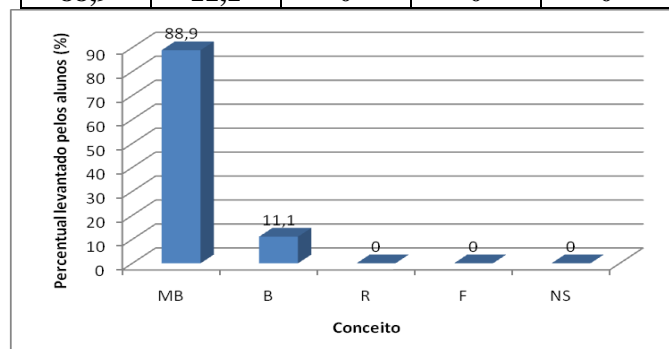
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

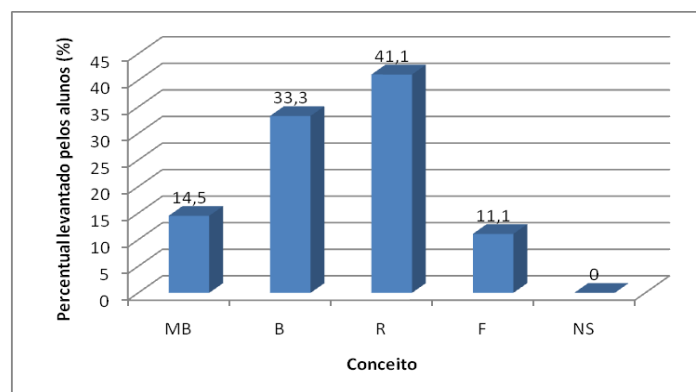
MB	B	R	F	NS
9	1	0	0	0
9	1	0	0	0
9	1	0	0	0
9	1	0	0	0
8	2	0	0	0
9	1	0	0	0
9	1	0	0	0
9	1	0	0	0
9	1	0	0	0
9	1	0	0	0
MB	B	R	F	NS
88,9	11,1	0	0	0



Professor(a)
 Disciplina Ecologia
 Curso / Turma Gestão Ambiental / GA-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
0	6	3	1	0
0	4	4	2	0
0	4	5	1	0
2	2	5	1	0
1	4	3	2	0
2	2	4	2	0
1	3	6	0	0
4	3	3	0	0
3	2	4	1	0
MB	B	R	F	NS
14,5	33,3	41,1	11,1	0

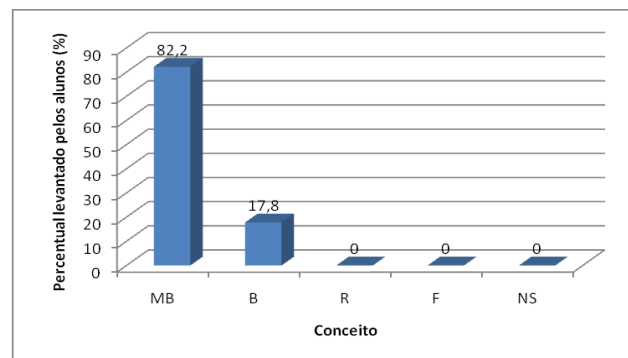


Professor(a)
 Disciplina Química Ambiental
 Curso / Turma Gestão Ambiental / GA-1

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
9	1	0	0	0
9	1	0	0	0
9	1	0	0	0
9	1	0	0	0
8	2	0	0	0
6	4	0	0	0
9	1	0	0	0
8	2	0	0	0
7	3	0	0	0
MB	B	R	F	NS
82,2	17,8	0	0	0

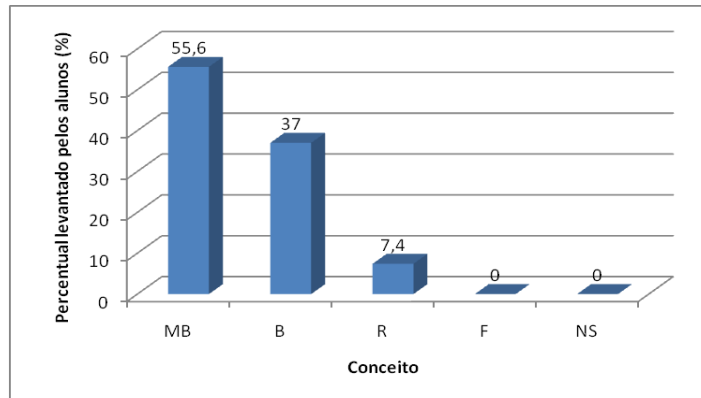


Professor(a)
 Disciplina Silvicultura
 Curso / Turma Gestão Ambiental / GA-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
3	3	0	0	0
4	2	0	0	0
3	2	1	0	0
2	4	0	0	0

2	1	3	0	0
4	2	0	0	0
4	2	0	0	0
4	2	0	0	0
4	2	0	0	0
MB	B	R	F	NS
55,6	37	7,4	0	0



Professor(a)

Disciplina

Curso / Turma

Biodiversidade II

Gestão Ambiental / GA-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

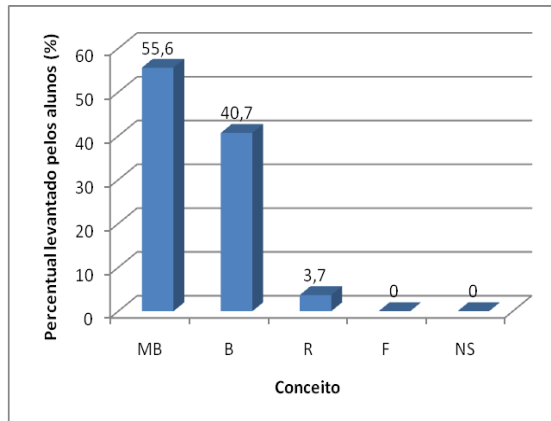
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
3	3	0	0	0
3	3	0	0	0
3	3	0	0	0
3	2	1	0	0
2	2	2	0	0
4	2	0	0	0
4	2	0	0	0
4	2	0	0	0
4	2	0	0	0
MB	B	R	F	NS
55,6	40,7	3,7	0	0



Professor(a)

Disciplina Português

Curso / Turma Gestão Ambiental / GA-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

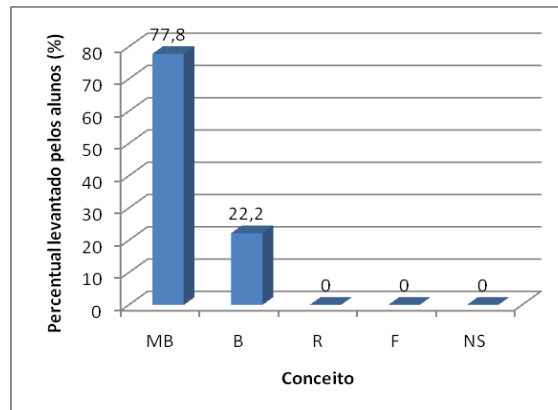
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
3	3	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
4	2	0	0	0
5	1	0	0	0
5	1	0	0	0
MB	B	R	F	NS
77,8	22,2	0	0	0



Professor(a)

Disciplina Desenho Técnico

Curso / Turma Gestão Ambiental / GA-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

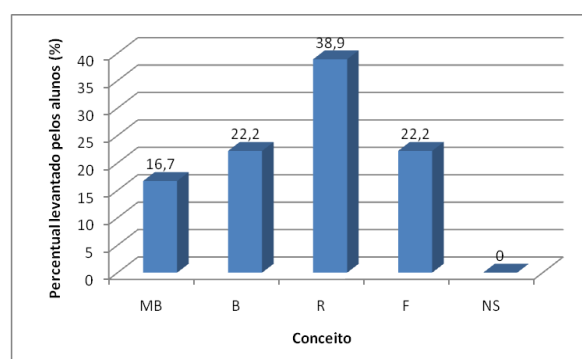
Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

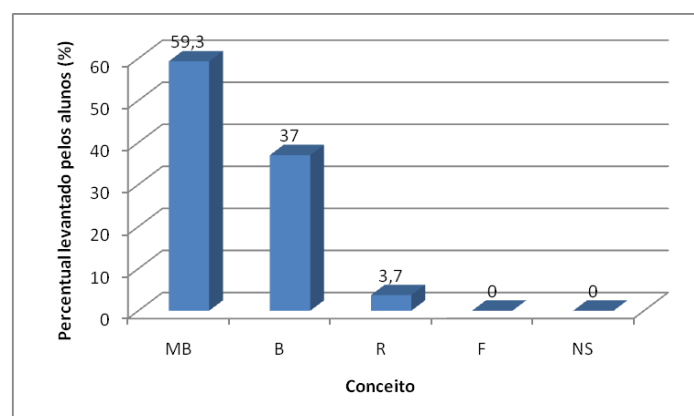
MB	B	R	F	NS
0	0	5	1	0
0	2	1	3	0
1	1	1	3	0
0	1	4	1	0
0	0	3	3	0
2	2	2	0	0
0	2	3	1	0
3	2	1	0	0
3	2	1	0	0
MB	B	R	F	NS
16,7	22,2	38,9	22,2	0



Professor(a)
 Disciplina Gestão de Resíduos
 Curso /
 Turma Gestão Ambiental / GA-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
3	3	0	0	0
5	1	0	0	0
4	2	0	0	0
2	4	0	0	0
3	2	1	0	0
4	2	0	0	0
4	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	1	1	0	0
MB	B	R	F	NS
59,3	37	3,7	0	0

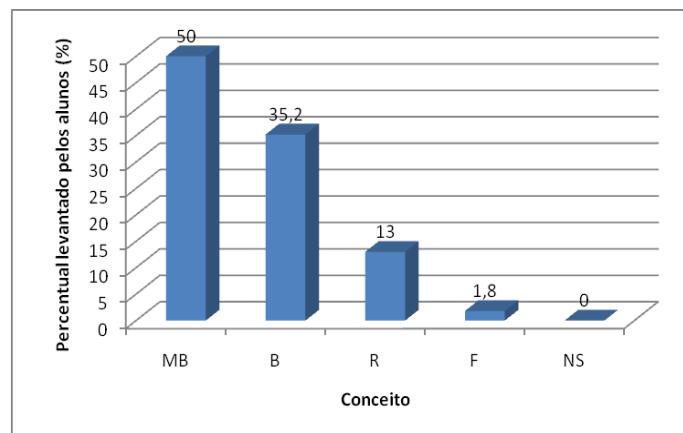


Professor(a)
 Disciplina Climatologia
 Curso / Turma Gestão Ambiental / GA-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

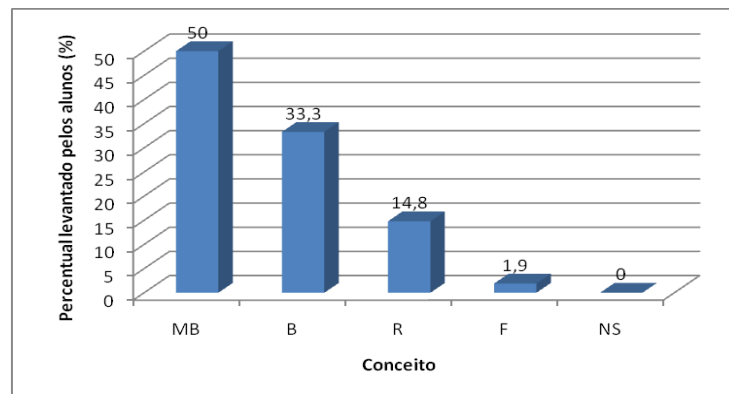
MB	B	R	F	NS
2	2	2	0	0
3	3	0	0	0
4	2	0	0	0
2	2	2	0	0
1	2	2	1	0
4	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	2	0	0	0
4	1	1	0	0
MB	B	R	F	NS
50	35,2	13	1,8	0



Professor(a)
 Disciplina Saneamento Ambiental I
 Curso / Turma Gestão Ambiental / GA-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula
 Facilidade em lecionar a disciplina
 Conhecimento e domínio da disciplina
 Adequação dos procedimentos de avaliação adotados
 Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina
 Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição
 Relacionamento com os alunos
 Assiduidade
 Pontualidade

MB	B	R	F	NS
3	3	0	0	0
3	3	0	0	0
4	2	0	0	0
1	2	3	0	0
1	1	3	1	0
4	2	0	0	0
3	2	1	0	0
4	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	1	1	0	0
MB	B	R	F	NS
50	33,3	14,8	1,9	0



Professor(a)

Disciplina

Metodologia Científica

Curso / Turma

Gestão Ambiental / GA-2

Metodologia e atuação do docente em sala de aula

Facilidade em lecionar a disciplina

Conhecimento e domínio da disciplina

Adequação dos procedimentos de avaliação adotados

Estímulo às atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina

Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

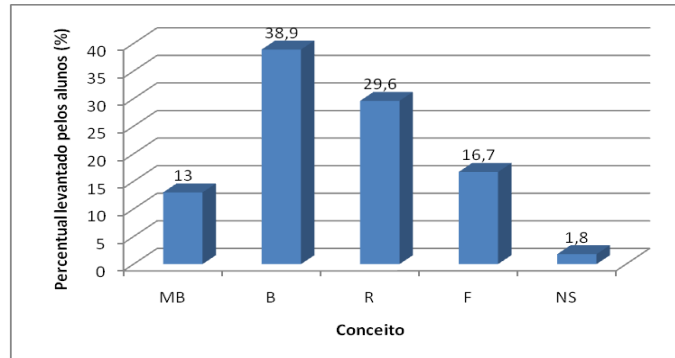
Relacionamento com os alunos

Assiduidade

Pontualidade

MB	B	R	F	NS
0	2	2	2	0
2	1	2	1	0
2	2	1	0	1
0	3	2	1	0
0	3	1	2	0
1	2	1	2	0

0	4	1	1	0
1	1	4	0	0
1	3	2	0	0
MB	B	R	F	NS
13	38,9	29,6	16,7	1,8



4.4. Corpo Técnico-administrativo

Questões abertas aplicadas aos técnicos administrativos

Número de avaliadores: 8

Aspectos positivos:

- Boa convivência com os funcionários;
- Liberdade quanto ao horário de trabalho;
- Boa comunicação com a direção e corpo docente;
- Boa comunicação entre corpo discente e funcionários;
- Boa comunicação entre corpo docente e alunos;
- Espírito de equipe;
- Faculdade é tradicional na cidade de Congonhas;
- Ambiente agradável para trabalhar;
- Ambiente físico é arejado;
- Bons equipamentos para trabalho;
- Pagamento sempre em dia;
- Certa estabilidade no emprego;
- Ótima direção.

Aspectos Negativos:

- O não pagamento de quebra de caixa;
- Conhecimento dos problemas dos alunos devido ao contato direto;
- Telefone com ruído, impedindo de ouvir;
- Falta de material de trabalho;
- Falta de investimento em treinamento, infra-estrutura, marketing;
- Falta de iniciativa de Barbacena em lançar novos cursos;
- Comunicação ruim com Barbacena;
- Desvio de função;

- Barulho excessivo nos corredores;
- Falta de livros indicados pelos professores;
- Falhas no sistema utilizado pela biblioteca;
- Poucos funcionários;
- Vaidade entre colegas;
- Dificuldades em realizar tarefas, as quais não são conhecidas por outros setores;
- Não oferece benefícios, como forma de acrescer o salário.

Sugestões para melhoria:

- Abertura de novos cursos;
- Melhor comunicação com os diversos setores;
- O xerox deve ser feito por um setor especializado, evitando o congestionamento dos setores;
- Estreitamento dos laços entre a comunidade e a faculdade, através de ações sociais;
- Estreitamento do relacionamento entre corpo discente e docente, coordenação e direção;
- Funcionários adequados para cada tipo de função;
- Contratação de serviços de limpeza especializada em Biblioteca;
- Confecção de carteirinhas para todos os alunos;
- Atualização e compra de livros para todas as disciplinas;
- Construção de prédio próprio e/ou reforma do prédio;
- Oferecimento de benefícios para os funcionários, por exemplo, Vale-Refeição;
- Fornecimento de uniforme para os funcionários

5. Resultados Finais

Avaliação consolidada do curso Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos

A avaliação do curso foi realizada pelo próprio coordenador na segunda quinzena de outubro do corrente ano. Dos 100 alunos matriculados nos três períodos, 54 (54,%) se prontificaram fazer a avaliação dos 9 docentes envolvendo 9 quesitos.

Após a coleta de dados, o coordenador fez a análise e consolidação dos mesmos e repassadas à CPA.

Após a conferência e avaliação das informações recebidas, a CPA validou os dados abaixo relacionados:

Total de alunos matriculados na turma:				100	
Total de alunos que responderam:				54	54%
OBS.		RH1	15	6	90
Total de disciplinas avaliadas	16	RH2	24	5	120
Total de alunos respondentes	54	RH4	15	5	75
Portanto, para cada questão, serão	864		54	16	285
1 - Metodologia e atuação do docente					
				Nº	%

Muito bom	178	62,46
Bom	62	21,75
Regular	34	11,93
Fraco(a)	11	3,86
Não sei	0	0,00
Total	285	100,0
2 - Facilidade em lecionar a disciplina		
	Nº	%
Muito bom	186	65,26
Bom	65	22,81
Regular	23	8,07
Fraco(a)	11	3,86
Não sei	0	0,00
Total	285	100,0
3 - Conhecimento e domínio da disciplina		
	Nº	%
Muito bom	195	68,42
Bom	66	23,16
Regular	15	5,26
Fraco(a)	9	3,16
Não sei	0	0,00
Total	285	100,0
4 - Adequação dos procedimentos de avaliação		
	Nº	%
Muito bom	155	54,39
Bom	85	29,82
Regular	33	11,58
Fraco(a)	12	4,21
Não sei	0	0,00
Total	285	100,0
5 - Estímulo a atividades de pesquisa		
	Nº	%
Muito bom	159	55,79
Bom	74	25,96
Regular	40	14,04
Fraco(a)	12	4,21
Não sei	0	0,00
Total	285	100,0

6 - Disponibilidade para atender aos alunos em sala de aula ou em horários disponíveis na Instituição

	Nº	%
Muito bom	176	61,75

Bom	77	27,02
Regular	21	7,37
Fraco(a)	11	3,86
Não sei	0	0,00
Total	285	100,0

7 - Relacionamento com os alunos

	Nº	%
Muito bom	194	68,07
Bom	66	23,16
Regular	16	5,61
Fraco(a)	9	3,16
Não sei	0	0,00
Total	285	100,0

8 - Assiduidade

	Nº	%
Muito bom	195	68,42
Bom	69	24,21
Regular	15	5,26
Fraco(a)	6	2,11
Não sei	0	0,00
Total	285	100,0

9 - Pontualidade

	Nº	%
Muito bom	196	68,77
Bom	75	26,32
Regular	10	3,51
Fraco(a)	4	1,40
Não sei	0	0,00
Total	285	100,0

Avaliação consolidada do curso Tecnólogo em Logística

A avaliação do curso foi realizada pelo próprio coordenador na segunda quinzena de outubro do corrente ano. Dos 110 alunos matriculados nos três períodos, 18 (16,36%) se prontificaram fazer a avaliação dos 8 docentes envolvendo 9 quesitos.

Após a coleta de dados, o coordenador fez a análise e consolidação dos mesmos e repassadas à CPA.

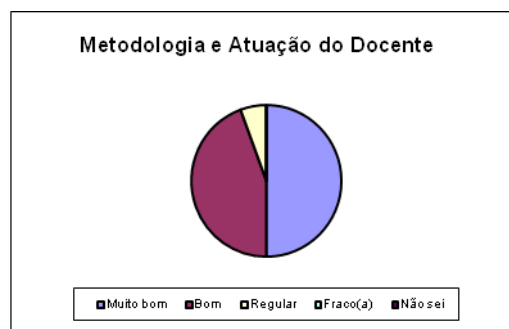
Após a conferência e avaliação das informações recebidas, a CPA validou os dados abaixo relacionados:

Total de alunos matriculados na turma:	110
-----------------------------------------------	------------

Total de alunos que responderam:	18
Amostragem:	16,36
Nº de Professores:	8

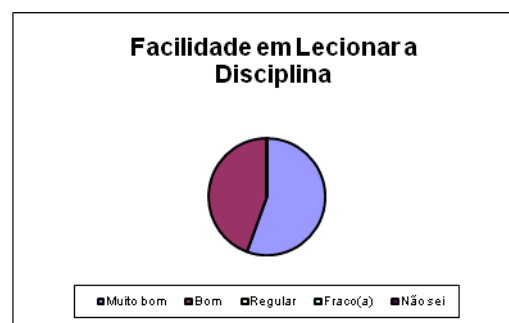
1 - Metodologia e atuação do docente

	Nº	%
Muito bom	9	50,00
Bom	8	44,44
Regular	1	5,56
Fraco(a)		0,00
Não sei		0,00
Total	18	100,0



2 - Facilidade em lecionar a disciplina

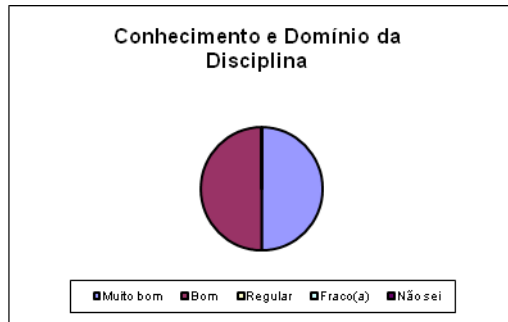
	Nº	%
Muito bom	10	55,56
Bom	8	44,44
Regular		0,00
Fraco(a)		0,00
Não sei		0,00
Total	18	100,0



3 - Conhecimento e domínio da disciplina

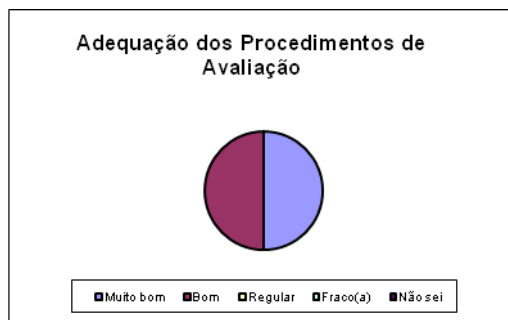
	Nº	%
Muito bom	9	50,00
Bom	9	50,00
Regular		0,00
Fraco(a)		0,00
Não sei		0,00

Total	18	100,0
--------------	-----------	--------------



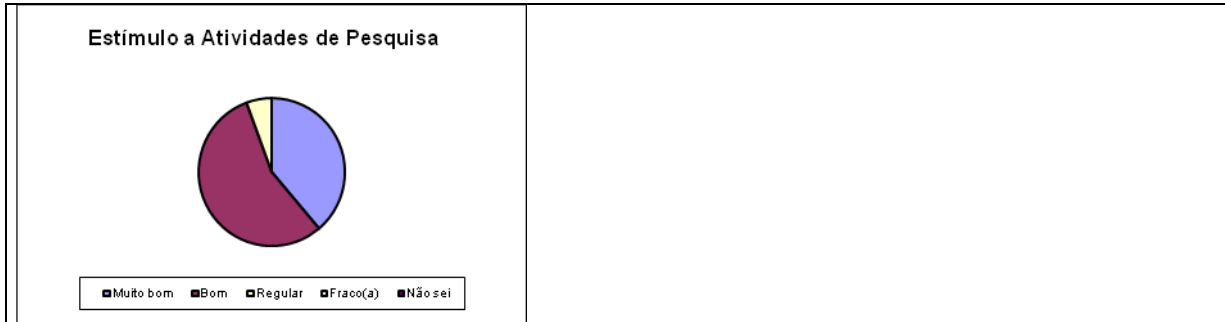
4 - Adequação dos procedimentos de avaliação

	Nº	%
Muito bom	9	50,00
Bom	9	50,00
Regular		0,00
Fraco(a)		0,00
Não sei		0,00
Total	18	100,0



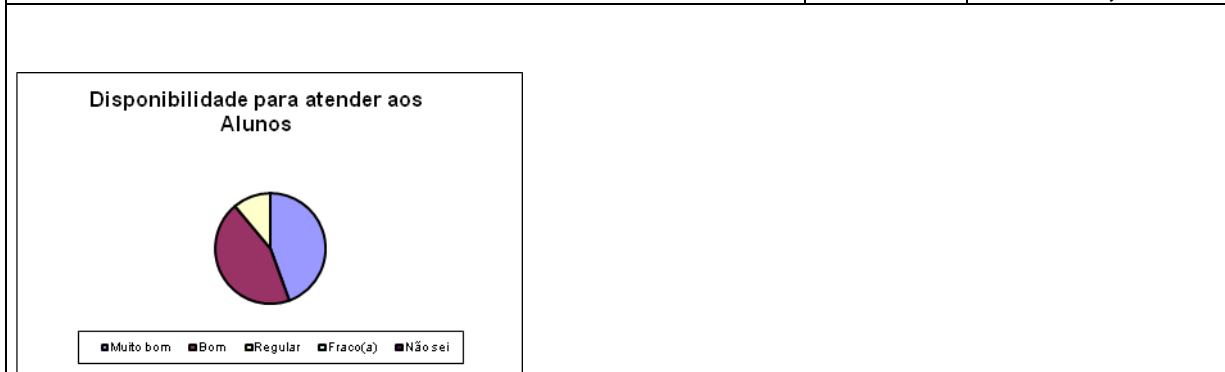
5 - Estímulo a atividades de pesquisa

	Nº	%
Muito bom	7	38,89
Bom	10	55,56
Regular	1	5,56
Fraco(a)		0,00
Não sei		0,00
Total	18	100,0



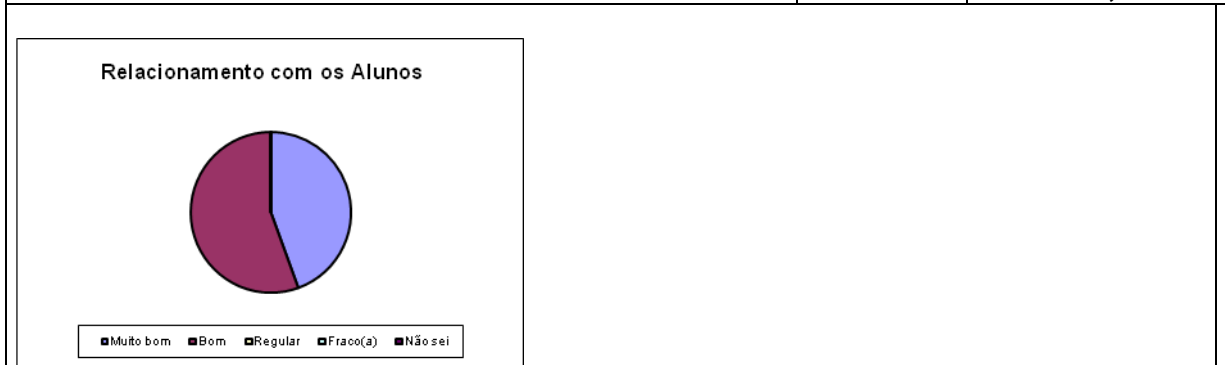
6 - Disponibilidade para atender aos alunos

	Nº	%
Muito bom	8	44,44
Bom	8	44,44
Regular	2	11,11
Fraco(a)		0,00
Não sei		0,00
Total	18	100,0



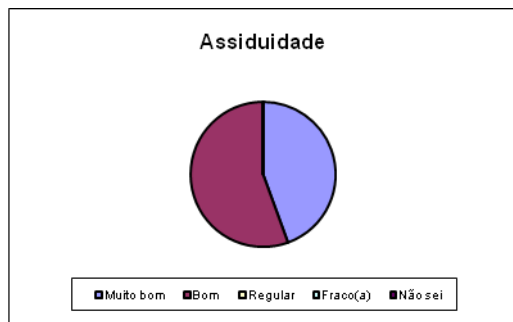
7 - Relacionamento com os alunos

	Nº	%
Muito bom	8	44,44
Bom	10	55,56
Regular		0,00
Fraco(a)		0,00
Não sei		0,00
Total	18	100,0



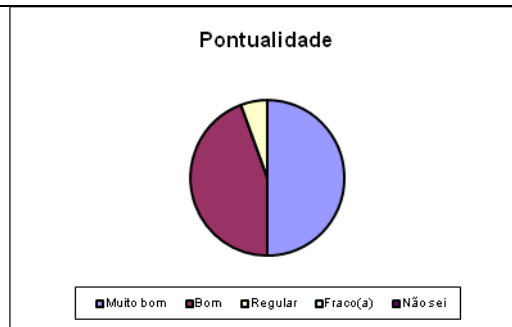
8 - Assiduidade

	Nº	%
Muito bom	8	44,44
Bom	10	55,56
Regular		0,00
Fraco(a)		0,00
Não sei		0,00
Total	18	100,0



9 - Pontualidade

	Nº	%
Muito bom	9	50,00
Bom	8	44,44
Regular	1	5,56
Fraco(a)		0,00
Não sei		0,00
Total	18	100,0



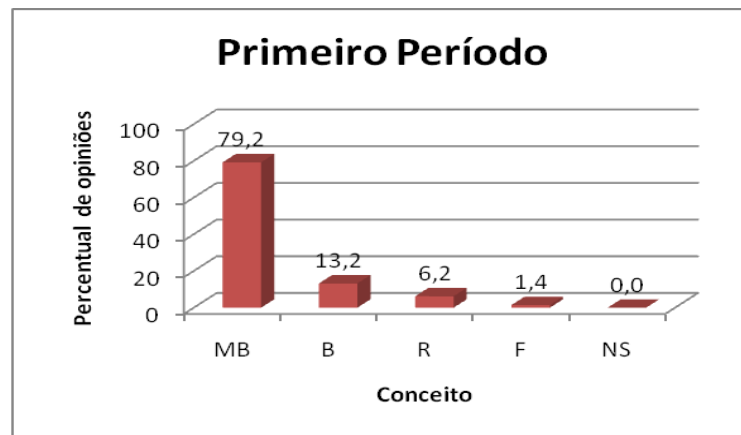
Avaliação consolidada do curso Tecnólogo em Gestão Ambiental

A avaliação do curso foi realizada pelo próprio coordenador na segunda quinzena de outubro do corrente ano. Dos 34 alunos matriculados nos dois períodos, 6 se prontificaram fazer a avaliação dos 8 docentes envolvendo 9 quesitos.

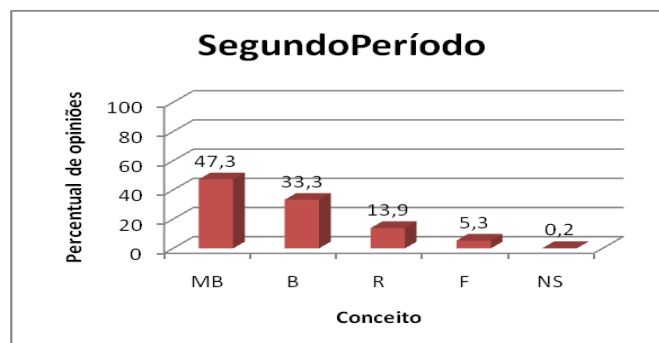
Após a coleta de dados, o coordenador fez a análise e consolidação dos mesmos e repassadas à CPA.

Após a conferência e avaliação das informações recebidas, a CPA validou os dados abaixo relacionados:

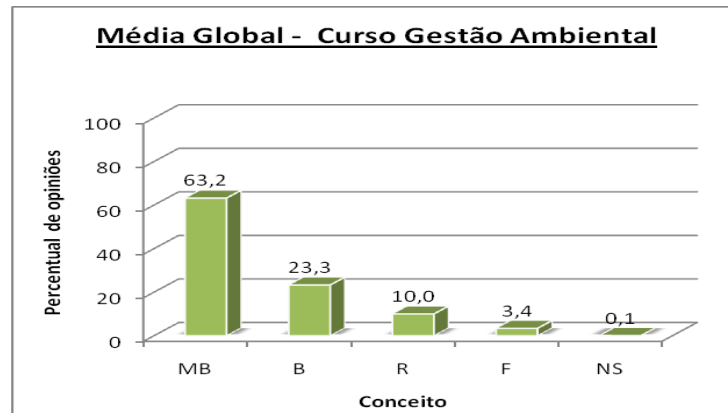
GA-1	MB	B	R	F	NS
	90	10	0	0	0
	78,9	16,7	4,4	0	0
	78,9	16,7	4,4	0	0
	100	0	0	0	0
	100	0	0	0	0
	88,9	11,1	0	0	0
	14,5	33,3	41,1	11,1	0
	82,2	17,8	0	0	0
	79,2	13,2	6,2	1,4	0,0



GA-2	MB	B	R	F	NS
	55,6	37	7,4	0	0
	55,6	40,7	3,7	0	0
	77,8	22,2	0	0	0
	16,7	22,2	38,9	22,2	0
	59,3	37	3,7	0	0
	50	35,2	13	1,8	0
	50	33,3	14,8	1,9	0
	13	38,9	29,6	16,7	1,8
	47,3	33,3	13,9	5,3	0,2



Global (%)	MB	B	R	F	NS
	63,2	23,3	10,0	3,4	0,1



6. CONCLUSÃO DOS TRABALHOS

A expectativa de fazer um trabalho envolvendo a comunidade acadêmica é um desafio constante, pois não é uma tarefa fácil avaliar, uma vez que nossa cultura ainda é insipiente. Mas, o desafio foi aceito, e, mesmo em função do pouco tempo desta CPA, foi possível fazer um trabalho sério, cuidadoso e que será contínuo, uma vez que estamos cientes da responsabilidade de cada um dos membros. Embora tenha havido obstáculos, como docentes/discentes trabalharem/morarem em cidades diferentes, não foi empecilho em contribuir para continuar com a implantação de uma Cultura Avaliativa na IES. A implementação e desenvolvimento de um novo olhar para esta cultura tornou-se a maior meta para o futuro. Entendemos que o processo de melhoria contínua da Educação Superior é o objetivo final e será, nesta IES, construído a cada dia, por meio de uma avaliação sistemática e contínua com o envolvimento de toda comunidade universitária.

7. ASSINATURA DA CPA

Cirley José Henriques

Afonso Celso Henriques

Gilvano César Cagnoni

Renata Giacomini Menezes

Ivair Alberto Gomes

Márcio Ferreira Apolinário

Fabiana Micheline Bonifácio

Nicholas Azevedo Rosa

Anakarla Laporte Scolari

Fany Faria Conceição Fonseca

Marcos Donald Gonçalves Villegas

Ângela Maria T. do Nascimento